

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского
Патриархата»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Куренков А.С., прот.
27.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патрология

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Православная теология

Автор: старший преподаватель кафедры библеистики и богословия, магистр

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия, сан

богословия М.В.Горожанкин, протоиерей

Программа рассмотрена УМО 19.04.2022 г. № протокола 4

Программа утверждена на
заседании кафедры
библеистики и богословия

11.04.2022 г.

№

протокола

8

Программа утверждена
решением Ученого совета

27.06.2022 г.

№ протокола 3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК -5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК -5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Знать: сущностные черты богословского знания
		Уметь: осознавать сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью учитывать сущностные черты богословского знания при решении теологических задач
	ОПК -5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: духовный опыт Церкви и академическое богословие
		Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью соотнесения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК -5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знать: библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии
		Уметь: соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): опытом соотнесения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии при решении теологических задач
	ОПК -5.5 Способен применять полученные знания при проведении	Знать: основы проведения богословского анализа
		Уметь: применять полученные знания при проведении богословского анализа

	богословского анализа	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью применять полученные знания при проведении богословского анализа
--	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Обязательная часть	Б1.О.03.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс ориентирован на студентов имеющих сведения о дисциплинах «Догматическое богословие» и «История Древней Церкви».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Патрология» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Нравственное богословие», «Аскетика».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу

Вид работы	Форма обучения								
	Очная					Заочная			
	Семестр					2 курс		3 курс	
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
	Количество часов								
Аудиторные занятия (всего)	32	34	32	34	60	4	12	12	4
в том числе:									
лекции	16	16	16	16	30	4	4	4	2
практические	16	18	16	18	30		8	8	2
Самостоятельная работа (всего)	40	34	36	34	57	104	96	96	95
в том числе:									
эссе	40	34	36	34	57	104	96	96	95
Подготовка к экзамену					18				
Промежуточная аттестация (всего)	-	4	4	4	9	-	3(0)	3(0)	9
в том числе:									
зачет									
дифференцированный зачет		4	4	4			3(0)	3(0)	
экзамен					9				9
Всего:	72	72	72	72	144	108	108	108	108
Всего:	432					432			
Зачетные единицы:	12					12			

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Тема 1 Патрология как научно-богословский предмет	2		2	2		6	2			5		7
Тема 2 Понятие о святых отцах, церковных писателях и учителях Церкви				2		2				4		4
Тема 3. Методы, патологии и научно-исследовательская работа патолога				2		2				4		4
ДОНИКЕЙСКАЯ ЭПОХА (I-III вв.) Тема 4. Понятие о мужах апостольских и их творениях	2		2	4		8	2			5		7
Тема 5. Учение двенадцати апостолов (кон.I - нач.II)	2		2	4		8				5		5
Тема 6. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский	2		2	4		8				5		5

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Тема 7. Догматическое содержание Посланий святителя Игнатия	2		2	4		8				5		5
Тема 8. Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях				2		2				5		5
Тема 9. Святой мученик Иустин Философ	1		1	2		4				5		5
Тема 10. Учение святого Иустина Философа	1		1	2		4				5		5
Тема 11. Гностицизм и борьба Церкви против него				2		2				4		4
Тема 12. Священномученик Иринея, епископ Лионский	1		1	2		4				5		5
Тема 13. Учение святого Иринея	1		1	2		4				5		5
Тема 14. Расколы и борьба Церкви против них				2		2				4		4
Тема 15. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский	1		1	2		4				5		5

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Тема 16. Учение святого Киприана	1		1	2		4				5		5
Итого за 1-й семестр:	16		16	40		72						
Тема 17. Возникновение христианской науки и христианской философии				2		2				5		5
Тема 18. Климент Александрийский	2		2	4		8				5		5
Тема 19. Учение Климента Александрийского	2		2	4		8				5		5
Тема 20. Ориген	2		2	4		8				5		5
Тема 21. Учение Оригена	2		4	4		10				5		5
ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (IV - VIII вв.)												
Тема 22. Тринитарные споры IV века				2		2	2			4		6
Тема 23. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский	2		2	4		8			1	5		6

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Тема 24. Учение святителя Афанасия Великого	2		2	4		8			1	5		6
Тема 25. Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский	2		2	2		6				5		5
Тема 26. Учение святителя Кирилла Иерусалимского	2		2	4		8				5		5
Дифференцированный зачет						4						
Итого за 2-й семестр:	16		18	34		72						
Тема 27. Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский	2		2	4		8			1	5		6
Тема 28. Учение святителя Василия Великого	2		2	5		9			1	5		6
Тема 29. Святитель Григорий, архиепископ Назианзинский	2		2	4		8			1	5		6
Тема 30. Учение святителя Григория Богослова	2		2	5		9			1	5		6
Тема 31. Святитель Григорий, епископ Нисский	2		2	4		8			1	5		6

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Тема 32. Учение святителя Григория Нисского	2		2	5		9			1	5		6
Тема 33. Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский	2		2	4		8				5		5
Тема 34. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста	2		2	5		9				5		5
Дифференцированный зачет						4						
Итого за 3-й семестр:	16		16	36		72						
Тема 35. Западные отцы Церкви	4		2	4	10	4				5		5
Тема 36. Блаженный Августин, епископ Иппонийский	2		4	6	12	2				5		5
Тема 37. Учение блаженного Августина	2		4	4	10	2				5		5
Тема 38. Христологические споры V-VI вв. Несторианство и монофизитство	2		2	4	6	2	2			5		7

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Тема 39. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский	2		4	6	12	2				5		5
Тема 40. Учение святителя Кирилла Александрийского	2		2	6	10	2				5		5
Тема 41. Немесий, епископ Эмесский	2		2	4	8	2				5		5
Дифференцированный зачет						4						
Итого за 4-й семестр:	16		18	34		72						
Тема 42. Ареопагитики (нач. VI)	1		1	3		5	1			11		12
Тема 43. Учение Ареопагитик	1		1	3		5	1			11		12
Тема 44. Преп. Роман Сладкопевец. Творения. Преп. Андрей Критский	2		2	3		7			1	12		13
Тема 45. Христологические споры VII в. Монофелитство	1		1	2		4			1	11		12
Тема 46. Преподобный Максим Исповедник	1		1	3		5	2		1	11		14
Тема 47. Иконоборство	2		2	5		9			1	11		12

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Тема 48. Преподобный Иоанн Дамаскин	2		2	6		10			1	14		15
Тема 49. Преподобный Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор	2		2	5		9			1	14		15
Тема 50. Патристика 6-7 столетия	2		2	6		10			1	13		14
Тема 51. Преподобный Феодор Студит	4		4	7		15			1	14		15
Тема 52. Преподобный Иоанн Лествичник	3		3	5		11	2			14		16
Тема 53. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк	4		4	6		14				12		12
Тема 54. Сирийская патрология	3		3	5		11			2	14		16
Тема 55. Святитель Григорий Палама	4		4	7		15				15		15
Тема 56. Николай Кавасила. Преподобный Никодим Святогорец.	4		4	5		13				14		14

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Подготовка к экзамену						18						
Экзамен						9						9
Итого за 5-й семестр:	30		30	57		144						
Всего:	94		98	201		432	14		18	391		432

5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 1. Патрология как научно-богословский предмет	Содержание патрологии. Задачи патрологии. Значение патрологии. Отношение патрологии к другим научно-богословским предметам.	Практические занятия:	1	
		1. Основные учебные курсы и пособия	1	
Тема 2. Понятие о святых отцах, церковных писателях и учителях Церкви	Авторитет святых отцов	Практические занятия:		
Тема 3. Методы, патрологии и научно-исследовательская работа патолога	История патрологии. Русская патрология. Периодизация курса патрологии. Основные учебные курсы и пособия.	Практические занятия:		
ДОНИКЕЙСКАЯ ЭПОХА (I-III вв.) Тема 4. Понятие о мужах апостольских и их творениях	Понятие о мужах апостольских и их творениях (святитель Климент, епископ Римский; священномученик Игнатий, епископ Антиохийский; священномученик Поликарп, епископ Смирнский, Учение двенадцати апостолов, послание Варнавы, "Пастырь" Ерма, епископ Иерапольский Папий)	Практические занятия:	2	
		1. Послание священномученика Игнатия, епископа Антиохийского	2	
Тема 5. Учение двенадцати апостолов (кон.I - нач.II)	Открытие в 1883 г. Содержание: путь жизни и путь смерти. Основные черты: а) нравственно-практический	Практические занятия:	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	характер;б) сведения о апостолах, пророках, учителях, епископах и диаконах;в) эсхатология, черты хилиазма.	1.Содержание памятников	2	
Тема 6. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский	Жизнеописание, характерные черты личности. Послания святителя Игнатия; особенности трех редакций	Практические занятия:	2	
		1. Особенности трех редакций	2	
Тема 7. Догматическое содержание Посланий святителя Игнатия	Догматическое содержание Посланий святителя Игнатия: отношение к Ветхому Завету; христология; особенности учения о Церкви и епископе; кафоличность (единство земной и небесной Церкви)	Практические занятия:	2	
		1. Особенности учения о Церкви и епископе	2	
Тема 8. Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях	Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях (Кодрат, Аристид, Послание к Диогнету, Аристон Пеллейский, святой мученик Иустин Философ, Татиан, Афинагор, епископ Антиохийский Феофил, Ермий философ, Марк Минуций Феликс)	Практические занятия:		
		Практические занятия:	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 9. Святой мученик Иустин Философ	Жизнеописание. Творения: "1 апология против язычников" (ок. 152-153). "2 апология против язычников" (ок. 152-153), "Диалог с Трифоном иудеем" (после 153)	1.Диалог с Трифоном иудеем	1	
Тема 10. Учение святого Иустина Философа	Учение святого Иустина Философа: отношение к древней философии; учение о Боге; учение о Логосе и Святом Духе; учение об ангелах и злых духах; учение о спасении; эсхатология	Практические занятия:	1	
		1. Учение о спасении, эсхатология	1	
Тема 11. Гностицизм и борьба Церкви против него	Гностицизм и борьба Церкви против него	Практические занятия:		
Тема 12. Священномученик Ириней, епископ Лионский	Жизнеописание. Творения: "Обличение и опровержение лжеименного разума" (ок. 180-190), "Доказательство апостольской проповеди" (ок. 190-200)	Практические занятия:	1	
		1.Обличение и опровержение лжеименного разума	1	
		Практические занятия:	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 13. Учение святого Ириния	Учение святого Ириния: источники вероучения; доказательство апостольского происхождения церковного предания; учение об апостольских Церквах и епископе; учение о Логосе; учение о спасении; эсхатология	1. Учение о спасении	1	
Тема 14. Расколы и борьба Церкви против них	Расколы и борьба Церкви против них	Практические занятия:		
Тема 15. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский	Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) догматические; 3) канонические; 4) нравственные - (трактаты); 5) письма	Практические занятия:	1	
		1. Письма священномученика Киприана, епископа Карфагенского	1	
Тема 16. Учение святого Киприана	Учение святого Киприана: учение о единстве Церкви; кафоличность (единство поместных Церквей); учение о епископе; отношение к вопросу о принятии падших и крещении еретиков; средства искупления грехов	Практические занятия:	1	
		1. Отношение к вопросу о принятии падших и крещении еретиков	1	
		Практические занятия:		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 17. Возникновение христианской науки и христианской философии	Возникновение христианской науки и христианской философии			
Тема 18. Климент Александрийский	Жизнеописание. Сочинения: 1) Трилогия - Увещатель, Педагог, Строматы (Учитель); 2) экзегетические (ипотипозы); 3) гомилитические; 4) канонические ("пасхалистские")	Практические занятия:	2	
		1. Строматы	2	
Тема 19. Учение Климента Александрийского	Учение Климента Александрийского: отношение к древней философии; вера и гнозис в отношении к двум ступеням знания и морали; учение о Боге; учения о Логосе и личности Христа; аллегоризм (творения мира, грехопадение); эсхатология (отрицание хилиазма и вечности мучений)	Практические занятия:	2	
		1. Отношение к древней философии	2	
Тема 20 Ориген	Жизнеописание. Сочинения: 1) библейско-критические; 2) библейско-экзегетические; 3) догматические ("О началах"); 4) апологетические ("Против Цельса"); 5) Нравственные ("Увещание к мученичеству"); 6) письма	Практические занятия:	2	
		1. "О началах"	2	
Тема 21 Учение Оригена		Практические занятия:	4	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Метод - правило веры. Учение о Боге. Учение о Логосе и Сыне Божиим. Христология. Учение о Святом Духе. Субординационизм. Космология. Учение о спасении. Эсхатология (апокатастасис). Наследие Оригена, в последующее время и его оценка	1. Учение о спасении. Эсхатология	4	
ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (IV - VIII вв.) Тема 22. Тринитарные споры IV века	Тринитарные споры IV века	Практические занятия:		
Тема 23. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский	Жизнеописание. Творения: 1) апологетические ("Слово о воплощении Бога Слова"); 2) догматико-полемиические ("Четыре слова против ариан", "Четыре послания к Серапиону, епископу Тмуитскому"); 3) историко-полемиические; 4) экзегетические; 5) аскетические (Житие преподобного Антония Великого); 6) пасхальные письма	Практические занятия:	2	1
		1. "Слово о воплощении Бога Слова"	2	1
Тема 24. Учение святителя Афанасия Великого	Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность = ипостась, единосущие - подобносущие; единоначалие, рождение, исхождение. Космология (Божественный мир идей, Логос). Сотериология (сотворение первых людей и их	Практические занятия:	2	1
		1. Учение о спасении святителя Афанасия Великого	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	грехопадение, обожение человеческой природы в лице Искупителя и обожение искупленных)			
Тема 25. Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский	Жизнеописание. Творения: Катехизические беседы; Беседа о расслабленном; Послание к императору Констанцию о явлении Креста	Практические занятия:	2	
		1.Послание к императору Констанцию о явлении Креста	2	
Тема 26. Учение святителя Кирилла Иерусалимского	Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении (параллелизм грехопадения и искупления). Оглашения и таинства Церкви по свидетельству святого Кирилла	Практические занятия:	2	
		1.Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении	2	
Тема 27. Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский	Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические ("Против Евномия", "О Духе Святом"); 2) экзегетические ("Шестоднев"); 3) аскетические ("Нравственные правила"); 4) гомилетические; 5) письма	Практические занятия:	2	1
		1."О Духе Святом"	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 28. Учение святителя Василия Великого	Источники богопознания (Писание, Предание, естественное откровение). Нравственное условие богопознания. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), единосущие (полемика с Евномием); отчество, сыновство, святыня. Учение о творении мира, ангелов и человека	Практические занятия:	2	1
		1. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев	2	1
Тема 29. Святитель Григорий, архиепископ Назианзинский	Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические ("Пять слов о Богословии"); 2) пасторологические ("Защитительное слово по поводу бегства в Понт"); 3) гомилистические; 4) письма ("Послание к монаху Евагрию о Божестве"); 5) стихотворения	Практические занятия:	2	1
		1. Характерные черты личности	2	1
Тема 30. Учение святителя Григория Богослова	Богословие и вера простых. Условия богопознания (отречение от чувственного, собранность ума, освобождение от мирских забот). Богопознание (полемика с Евномием). Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), лицо, единосущие (полное подобие по существу); нерожденность, рожденность, исхождение. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Христологическая терминология: две природы, одна Ипостась; существенное соединение природ. Poleмика с	Практические занятия:	2	1
		1. Богословие и вера простых	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Аполлинарием. Сотериология (цель воплощения, значение смерти Христа). Эсхатология (очистительное действие адского огня)			
Тема 31. Святитель Григорий, епископ Нисский	Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические ("О устройении человека", "О шестодневье"); 2) догматические ("Большое огласительное слово", "Против Евномия", "К Авлалию, о том, что не три Бога"); 3) нравственно-аскетические; 4) проповеди; 5) письма	Практические занятия:	2	1
		1. "О устройении человека"	2	1
Тема 32. Учение святителя Григория Нисского	Состав догматической системы. Учение о богопознании (непостижимость существа, познаваемость в деятельности; три ступени богопознания). Учение о Боге (философский характер). Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), единосущие; нерожденность, единокровность, происхождение от Отца чрез Сына. Новое в доказательстве единства Лиц Троицы. Учение о творении мира, человека (двуэтапность). Христология. Христологическая терминология: единая ипостась, двуэтапность ипостасного единства. Сотериология: обожение, теория выкупа и оболыщения сатаны. Эсхатология: апокатастасис;	Практические занятия:	2	1
		1. Учение о творении мира, человека (двуэтапность)	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	воскресение тел; очистительное действие адского огня; спасение диавола			
Тема 33. Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский	Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические (Бытие, Псалмы, Евангелие от Матфея, от Иоанна, Деяния, Послания апостола Павла); 2) нравственно-аскетические; 3) пасторологические ("Шесть слов о священстве"); 4) проповеди; 5) письма ("К Олимпиаде")	Практические занятия:	2	
		1. Характерные черты личности	2	
Тема 34. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста	Учение о пастырстве	Практические занятия:	2	
		1. Учение о пастырстве	2	
		Практические занятия:	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 35. Западные отцы Церкви	Западные отцы Церкви: святитель Иларий, епископ Пиктавийский †368; святитель Амвросий, епископ Медиоланский †397; блаженный Иероним Стридонский †420	1.История становления западной патрологии	2	
Тема 36. Блаженный Августин, епископ Иппонийский	Жизнеописание. Творения: 1) апологитические ("О граде Божием"); 2) экзегетические; 3) догматические ("Против Пелагия", "О Троице"); 4) автобиографические ("Исповедь", "Отречение")	Практические занятия:	2	
		1."Исповедь"	2	
Тема 37. Учение блаженного Августина	Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге как существе простом. Учение о Пресвятой Троице: единство и различие Ипостасей; обоснование троиственности Лиц Божества (память, интеллект, воля) – начатки филиокве. Полемика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства	Практические занятия:	2	
		1.Полемика с пелагианами	2	
	Несторианство и монофизитство	Практические занятия:		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 38. Христологические споры V-VI вв				
Тема 39. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский	Жизнеописание и характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические (двенадцать малых пророков, Исая, Евангелие от Иоанна, от Луки, "О поклонении в Духе и Истине"); 2) догматические ("Сокровищница", "О святой и нераздельной Троице", двенадцать анафематизмов против Нестория, "Слово против нежелающих исповедывать Святую Деву Богородицей", "Что един Христос", послания к Несторию, к Иоанну Антиохийскому); 3) апологетические ("О святой религии христианской против безбожного Юлиана")	Практические занятия:	2	
		1. Характерные черты личности	2	
Тема 40. Учение святителя Кирилла Александрийского	Христология: "Слово стало плотью"; Христос - новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии; искупительное значение смерти Бога воплотившегося, христологическая терминология святителя Кирилла: ее достоинства ("ипостасное единство") и недостатки ("единая природа"). Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г.	Практические занятия:	2	
		1. Христологическая терминология святителя Кирилла	1	
		Практические занятия:		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 41. Немесий, епископ Эмесский	Учение о человеке. Христология. Отношение к философии	1.Отношение к философии	1	
Тема 42. Ареопагитики (нач. VI)	Состав: 1) "О небесной иерархии ", 2) "О церковной иерархии", 3) "Об именах Божиих", 4) "Таинственное (мистическое) богословие", 5) собрание 10 писем к разным лицам на догматические темы. Характер памятника (неоплатонизм и христианство). Трудности атрибутики. Значение Ареопагитик и их историческое влияние	Практические занятия:	1	
		1.Состав памятника Corpus Areopagiticum	1	
Тема 43. Учение Ареопагитик	Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие). Миропорядок. Таинственное устройство Церкви	Практические занятия:	1	
		1.Таинственное устройство Церкви	1	
		Практические занятия:	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 44. Преп. Роман Сладкопевец. Творения. Преп. Андрей Критский	Преп. Роман Сладкопевец. Творения. Преп. Андрей Критский	1. Гимнографическое наследие прп. Романа Сладкопевца и Андрея Критского	2	1
Тема 45. Христологические споры VII в	Монофелитство	Практические занятия:	1	1
		1. История монофелитства	1	1
Тема 46. Преподобный Максим Исповедник	Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические ("Вопросоответы к авве Фалассию", "Вопросоответы к Феопемпу схоластику", "Краткое изложение молитвы Господней"); 2) аскетические ("Слово подвижническое", "Четырестотницы глав о любви", "Двести глав богословских", "Иные главы 243"); 3) истолковательные ("Тайноводство", схолии к Ареопагитикам и святому Григорию Богослову); 4) догматико-полемиические (послания против монофизитства; "Диспут с Пирром", "О двух волях Христа, Бога нашего", послания против монофелитства). 18.3. Учение преподобного Максима Исповедника. Космология: учение о Логосе; концепция творения	Практические занятия:	1	1
		1. Характерные черты личности	1	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	мира противоположная оригенистической (платонической). Смысл и образ существования. Христология: учение о двух естественных волях во Христе. Естественная (природная) и гномическая (избирающая, личностная) воли. Антропология: человек как микрокосм; греховность; крещение - новое рождение; аскеза; созерцание и соединение со Христом. Эсхатология: всеобщее восстановление; обожение по благодати и соединение без благодати			
Тема 47. Иконоборство	Иконоборство	Практические занятия:	2	1
		1. История иконоборческого кризиса	2	1
Тема 48. Преподобный Иоанн Дамаскин	Жизнеописание. Творения: 1) догматико-систематические ("Источник знания"); 2) догматико-полемические ("Три слова против порицающих иконы", 730); 3) гимнографические (каноны, Октоих)	Практические занятия:	2	1
		1. Характерные черты личности	2	1
		Практические занятия:	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0 4	30 5
1	2	3	4	5
Тема 49. Преподобный Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор	Учение об иконопочитании. Терминология: служение и поклонение	1.Учение об иконопочитании	2	1
Тема 50. Патристика 6-7 столетия	Патристика 6-7 столетия	Практические занятия:	2	1
		1.Писания Нила Синайского	2	1
Тема 51. Преподобный Феодор Студит.	Жизнеописание Творения. Учение об иконопочитании. Михианская схизма. Устав Студийского монастыря	Практические занятия:	4	1
		1. Характерные черты личности	4	1
		Практические занятия:	3	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 52. Преподобный Иоанн Лествичник	Жизнеописание. Творения. Учение о борьбе с помыслами. Преподобный Анастасий Синаит. Творения	1. Учение о борьбе с помыслами	3	
Тема 53. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк	Варсонофий Великий и Иоанн Пророк. Авва Дорофей Палестинский. Творения. Учение о борьбе со страстями	Практические занятия:	4	
		1. «Душеполезные поучения» Аввы Дорофея	4	
Тема 54. Сирийская патрология	Периодизация. Преподобный Исаак Сирий. Преподобный Ефрем Сирий. Жизнеописание. Творения. Учение о молитве и о любви Божией. Преподобный Симеон, новый Богослов. Жизнеописание. Творения. Мистический опыт преп. Симеона	Практические занятия:	3	2
		1. «Слова подвижнические» прп. Исаака Сирина	3	2
		Практические занятия:	4	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 55. Святитель Григорий Палама	Жизнеописание. Творения. Спор с Варлаамом. Учение о молитве и Нетварном Свете. Паламитские соборы и их влияние на церковную жизнь	1. Учение о молитве	4	
Тема 56. Николай Кавасила. Преподобный Никодим Святогорец	Николай Кавасила. Жизнеописание. Творения. Учение о Евхаристии. Преподобный Никодим Святогорец. Жизнеописание. Творения. Вклад в развитие патрологии	Практические занятия:	4	
		1. Вклад преподобного Никодима Святогорца в развитие патрологии	4	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс «Патрология» размещен на сайте Учебного комитета
<http://www.uchkom.info/obrazovanie-i-vospitanie/metodicheskie-rekomendatsii/>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Мейендорф И., протопр. Введение в святоотеческое богословие / Мейендорф И., протопр.; по благословлению протоиерея Бориса Балашова. - 2-е изд. испр. и доп. - Клин : Христианская жизнь, 2001. - 448 с. - Библиогр.: с. 423-427.-Указ. ссылок на Священное Писание: с. 430-431.-Предметно-тематический указ.: с. 432-437.-Именной указ.: с. 438-445. - ISBN 5-93313-018-4 : 130-00.
2. Сидоров А.И. Патрология : учебник для духовных семинарий. т. 1 : Церковная письменность Доникийского периода / А.И. Сидоров, П.К. Доброцветов, А.Р. Фокин. - М. : Познание, 2019. - 370 с. : цв. ил., карты. - (Учебник бакалавра теологии. Патрология). - Словарь: с. 354-370. - ISBN 978-5-906960-53-5 : 850-00.

7.2. Перечень дополнительной литературы

1. Киприан (Керн), архим. Золотой век Свято-Отеческой письменности / Киприан (Керн), архим. - М. : Паломник, 1995. - 178 с. - 50-00.
2. Добротолюбие : в 5 т. : электронный ресурс. т. 1 / пер. на рус. Феофан Затворник (Говоров), свт. - М. : Сибирская Благовонница, 2010. - 560 с. - ISBN 978-5-91362-301-0.
3. Добротолюбие : в 5 т. : электронный ресурс. т. 2 / пер. на рус. Феофан Затворник (Говоров), свт. - М. : Сибирская Благовонница, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-91362-302-7.
4. Святые отцы и учителя Церкви : антология : учебное пособие по курсу патрологии для бакалавриата духовных школ. т. I : Церковная письменность доникийского периода (I - IV вв.) / Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; гл. ред. Иларион (Алфеев), митр. ; науч. ред. А.Р. Фокин ; ред.-сост.: П.К. Доброцветов и др. - М. : Познание, 2017. - 384 с. - (Учебник бакалавра теологии. Патрология). - Указ. цитат из Священного Писания: с. 357-362.-Указ. имен и географических названий: с. 363-366.-Предметный указ.: с. 367-383. - ISBN 978-5-9908681-7-5 : 400-00.
5. Святые отцы и учителя Церкви : антология : учебное пособие по курсу патрологии для бакалавриата духовных школ. т. II : Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.) / Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; гл. ред. Иларион (Алфеев), митр. ; науч. ред. А.Р. Фокин ; ред.-сост.: П.К. Доброцветов и др. - М. : Познание, 2017. - 720 с. - (Учебник бакалавра теологии. Патрология). - Указ. цитат из Священного Писания: с. 682-693.-Указ. имен и географических названий: с. 694-699.-Предметный указ.: с. 700-719. - ISBN 978-5-9908681-9-9 : 680-00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге: <http://www.nlr.ru>
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино (ВГБИЛ): <http://www.libfl.ru>
4. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН): <http://www.inion.ru>
5. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО): <http://www.gnpb.ru>
6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ): <http://www.lib.msu.ru>
7. Православная библиотека «ЗАВЕТ.РУ» <http://www.zavet.ru/books.htm>
8. Библиотека «Библион» - <http://biblion.realin.ru>
9. Библиотека «Обибл. ком» - <http://obibl.com>
10. Сайт Российского православного института св.ап. Иоанна Богослова - <http://www.fapsyrpi.ru>
11. Сайт Свято-Сергиевской православной богословской академии - <http://www.sspba.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий (*при необходимости*)

Не используются.

9.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

9.3. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

Не используются.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОПК-5
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-5					
ОПК-5.1	Знать: сущностные черты богословского знания	Не знает сущностные черты богословского знания	Частично знает сущностные черты богословского знания	Хорошо знает сущностные черты богословского знания	Легко ориентируется в сущностных чертах богословского знания
	Уметь: осознавать сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Не умеет осознавать сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Частично умеет осознавать сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Хорошо умеет осознавать сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Умеет свободно осознавать сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	Владеть: способностью учитывать сущностные черты богословского знания при решении теологических задач	Не способен учитывать сущностные черты богословского знания при решении теологических задач	Частично владеет способностью учитывать сущностные черты богословского знания при решении теологических задач	Хорошо владеет способностью учитывать сущностные черты богословского знания при решении теологических задач	Свободно владеет способностью учитывать сущностные черты богословского знания при решении теологических задач
ОПК-5.2	Знать: духовный опыт Церкви и академическое богословие	Не знает духовный опыт Церкви и академическое	Частично знает духовный опыт Церкви и	Хорошо знает духовный опыт Церкви и	Легко ориентируется в духовном опыте

		богословие	академическое богословие	академическое богословие	Церкви и академическом богословии
	Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие	Не умеет соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие	Частично умеет соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие	Хорошо умеет соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие	Умеет свободно соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие
	Владеть: способностью соотнесения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Не способен соотносить духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Частично владеет способностью соотнесения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Хорошо владеет способностью соотнесения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Свободно владеет способностью соотнесения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
ОПК-5.3	Знать: библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Не знает библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Частично знает библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Хорошо знает библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Легко ориентируется в библейском, вероучительном, историческом и практическом аспектах в богословии
	Уметь: соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Не умеет соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Частично умеет соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Хорошо умеет соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Умеет свободно соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии
	Владеть: опытом соотнесения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии при решении теологических задач	Не способен соотносить библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии при решении теологических задач	Частично владеет опытом соотнесения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии при решении теологических задач	Хорошо владеет опытом соотнесения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии при решении теологических задач	Свободно владеет опытом соотнесения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии при решении теологических задач

ОПК-5.5	Знать: основы проведения богословского анализа	Не знает основы проведения богословского анализа	Частично знает основы проведения богословского анализа	Хорошо знает основы проведения богословского анализа	Легко ориентируется в основах проведения богословского анализа
	Уметь: применять полученные знания при проведении богословского анализа	Не умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа	Частично умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа	Хорошо умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа	Умеет свободно применять полученные знания при проведении богословского анализа
	Владеть: способностью применять полученные знания при проведении богословского анализа	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Частично владеет способностью применять полученные знания при проведении богословского анализа	Хорошо владеет способностью применять полученные знания при проведении богословского анализа	Свободно владеет способностью применять полученные знания при проведении богословского анализа

10.3. Задания и вопросы для промежуточной аттестации

Задания и вопросы для промежуточной аттестации дисциплины содержатся в приложении к РПД – ФОС дисциплины.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан студентом, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано

указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет».

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд практических занятий проходит в форме защит докладов с презентацией обучающихся. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуется, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут). Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п.

Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчик обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и четко сформулированными.

Подготовка презентаций – это работа студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены материалы тематических докладов, сообщений и др. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;

- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правила организации материала в презентации:

- Главную информацию - в начало.
- Тезис слайда - в заголовок.
- Анимация - не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время выступления составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование

13. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Не предусмотрены